|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 68** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** АУСТРАЛИЈА И ОКЕАНИЈА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Океанија-*Царство архипелага* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  Објаснити ученицима географске одлике Океаније |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Усвојити основна географска знања о Океанији  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних географских одлика објеката, уочавање појава и процеса и њихове повезаности.Развијање способности географског начин мишљења, способности упоређивања, посматрања, закључивања. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -разуме појам Океанија  -схвати начине настанка острва Океаније  -разуме разлике у положају и одликама појединих острвских група  -разуме утицај географског положаја на демографске одлике  -објасни зашто су развијене традиционалне гране привреде и туризам  - на карти покаже политичку поделу Океаније |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте – чита називе oстрвских група, осртва и држава Океаније.  ГЕ1.4.2. Препознаје основне природне и друштвене одлике Океаније**.**  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на карти – острвских група, острва и држава Океаније.  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, графиком, сликом, табелом или схемом.  ГЕ2.4.2. Описује природне и друштвене одлике Океаније – поделу на велике острвске групе, начин постанка острва, мешавину раса и народа и географске одлике Новог Зеланда  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира карту и доноси закључке о просторним и каузалним везама географских чињеница Океаније – огроман простор Тихог океана, положај група острва у односу на друге континенте.  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости Океаније – огроман простор Тихог океана у ком само мали део захватају острва различита по начину постанка, географском положају, одликама становништва и привреде. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник географије, Географски атлас-издање Завода за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију, 7. разред (неме карте)-издање Завода за уџбенике, Београд, зидна карта Аустралије и Океаније, глобус, илустрације. |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, биологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| **-**Поновљамо са ученицима распоред копна и мора на Земљи, поделу острва по начину постанка. |
| **Главни део часа:** |
| Са ученицима дефинишемо географски положај Океаније на карти света и глобусу.Истичемо огромно пространство Тихог океана и наглашаво да је укупна површина свих острва само око 1 милион км. кв.Дајемо поделу Океаније на острвске групе и објашњавамо порекло њихових назива.Показујемо острвске групе на карти и глобусу.Говоримо о начину постанка острва и објашњавамо зашто се разликују по величини.Истичемо припадност регије „Ватреном појасу Пацифика“.Тражимо да ученици донесу закључак, на основу географском положаја оатрва, каква је клима.Наглашавамо да је становништво мешавина раса и народа  и истичемо поједине народе.Објашњавамо и порекло становништва Океаније.За привреду истичемо традиционалне делатности—тропску пољопривреду, риболов и рударство..Посебно наглашавамо туризам. |
| **Завршни део часа:** |
| Упућујемо ученике да дају код куће дају одговоре на питања у одељку „Одговорима до сажетка“.Саопштавамо ученицима да код куће ураде тест бр. 6, на 195. страни у уџбенику. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **ОКЕАНИЈА**  ***ЦАРСТВО АРХИПЕЛАГА***  -Океанија – скуп острва у централном и југозападном делу Тихог океана;  - величина: 1 милион km² – 25 000 острва;  -подела острва по начину постанка:  – континентална,  – вулканска,  – корална – гребени и атоли;  -острвске групе:  – Меланезија – „црна острва“,  – Микронезија – „ситна острва“,  – Полинезија – „многобројна острва“;  -клима – тропска;  -мешавина раса и народа: Папуанци, Полинежани, Меланежани, Микронежани, досељеници;  -привреда: – тропска пољопривреда – кокосова палма, тропско воће, шећерна трска,  – риболов,  – рударство (Папуа – Нова Гвинеја),  – туризам;  - самосталне државе и колоније: страна 180. уџбеника – табела 1. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |